

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Предупреждение коррупции (сравнительно-  
правовой аспект)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н., доцент, Е.А.

Акунченко

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции, а также способах ее предупреждения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить междисциплинарные аспекты понимания и содержания коррупции;

- освоить навыки идентификации различных форм коррупционных проявлений;

- изучить основные негативные последствия коррупции в различных сферах общественных отношений;

- изучить правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации, зарубежных странах и международном праве;

- изучить основные направления профилактики коррупции;

- освоить навыки проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на профессиональном уровне;

- сформировать систему знаний об особенностях антикоррупционных стандартов поведения в сфере государственного и муниципального управления, а также в деятельности организаций;

- изучить основные виды ответственности за совершение коррупционных деяний;

- освоить навыки подготовки и реализации антикоррупционных профилактических мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |  |
| УК-11.2: Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности              | Знать формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные коррупциогенные стереотипы, существующие в российском обществе. Уметь планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности. Владеть навыками формирования нетерпимости к коррупционному поведению и преодоления основных коррупциогенных стереотипов, существующих в российском обществе. |

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--|---|---|
|  |   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                             |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                    |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                      |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                             |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Коррупция как социально-правовое явление</b>  |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Коррупция как социально-правовое явление  | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Коррупция как социально-правовое явление  |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Коррупция как социально-правовое явление  |                                |                          |   |                          |  |                          | 8                                   |                          |
| <b>2. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие</b>                                  |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие                                  | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие                                  |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие                                  |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
| <b>3. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|  |    |  |    |  |  |  |    |  |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 2. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 3. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| <b>4. Общая характеристика системы противодействия коррупции в РФ</b>                                |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 1. Общая характеристика системы противодействия коррупции в РФ                                       | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в РФ                                       |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в РФ                                       |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| <b>5. Антикоррупционная социальная профилактика</b>  |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 1. Антикоррупционная социальная профилактика   | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Антикоррупционная социальная профилактика   |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 3. Антикоррупционная социальная профилактика   |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| <b>6. Антикоррупционные меры безопасности</b>  |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 1. Антикоррупционные меры безопасности   | 4  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Антикоррупционные меры безопасности   |    |  | 8  |  |  |  |    |  |
| 3. Антикоррупционные меры безопасности   |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| <b>7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b>                                |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                       | 4  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                       |    |  | 8  |  |  |  |    |  |
| 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                       |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| Всего  | 18 |  | 36 |  |  |  | 54 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В. Противодействие коррупции: Учебное пособие(Москва: Проспект).
2. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т. Государственная антикоррупционная политика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Едкова Т.А., Кичигин Н. В. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Иванов С. Б., Хабриева Т. Я. Противодействие коррупции: новые вызовы: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Глазырин Т.С., Козлов Т. Л. Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: Практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.